|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE ACCION DE PROCESO** | | | PROCESO RELACIONADO | DERIVADA DE | FECHA APERTURA | | FECHA CIERRE |
| **Oportunidade de mellora** | | **62** | **Mapa de procesos** | Administración/Nova dirección | SEP2017 | |  |
| DESCRIPCION | | | | | | PERSONA RESPONSABLE | |
| **Necesidad de adaptar el colegio a la LOMCE y a los requisitos de la administración para todos los Centros Educativos sostenidos con fondos públicos.** | | | | | | Director  Consello Escolar  Claustro  Comisión de Educación | |
| CAUSA | LOMCE y requisitos de la Consellería | | | | | | |
| NOTA | Nueva Dirección en el colegio | | | | | | |
| REUNIONES |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE ACCION DESPLEGADA** | | FECHA APERTURA | FECHA CIERRE | | EFICAZ |
| **Adecuación del PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO a la LOMCE/legislación vigente.Diseño de procesos (nuevo mapa de procesos) adecuados a XADE y al proceso de enseñanza/aprendizaje actualizado.** | | Septiembre 2017 |  | |  |
| DESCRIPCION | | | | PERSONA RESPONSABLE | |
| **Tras el diagnóstico realizado con el equipo directivo saliente y tras las reuniones mantenidas con la inspección educativa iniciamos una actualización de los diferentes aspectos educativos del centro para adaptarnos a la legislación vigente marcando nuestras señas de identidad como colegio de educación especial. La acción se cerrará con el nuevo diseño de “Proxecto Educativo” adecuado a Lomce y con todo el mapa de procesos renovado. Fecha prevista: Septiembre de 2019.** | | | | Director  Consello Escolar  Claustro  Comisión de Educación | |
| FECHA | DETALLE DEL SEGUIMIENTO DE ESTA ACCION | | | | |
| Sept. 2017 | Reuniones con distintos miembros de la comunidad educativa/entidad para evaluar la situación pedagógica del colegio y marcar un punto de partida. | | | | |
| Sept. 2017 | Análisis inicial con profesionales del colegio: Charla de inicio de curso. Reunión individual con 90% del profesorado (voluntaria) | | | | |
| Octubre 2017 | Inicio del proceso de adaptación del XADE para poder matricular al alumnado (inspección educativa). No estamos de alta en las etapas de EBO, necesarias para adecuarnos a los “cursos de referencia”. | | | | |
| Diciembre 2017 | Formación presencial en competencias LOMCE para todo el claustro. Viernes 1 y sábado 2 de diciembre. | | | | |
| Diciembre 2017 | Presentación en Consello Escolar de plataforma on line para inicio de modificación del Proyecto Educativo y adecuación a la Lomce con grupo de trabajo seleccionado con los diferentes sectores represantados. (Enero- Junio 2018. Primera fase). | | | | |
| Diciembre 2017 | Se marcan objetivos priorizados para este curso 2017/2018. Ver Plataforma Lourdes Virtual.  Adaptación del currículum Lomce al centro (acotación) para aprobar en mayo de 2018.  Diseño modelo de ACIs (PROGRÁMAME por competencias+habilidades adaptativas) para entrada en vigor en septiembre de 2018.  Formación interna en PROGRÁMAME ( Marzo- Mayo 2018). Primera sesión: 6 de marzo de 2018.  Revisión de los sistemas de evaluación del alumnado y comunicación de resultados a familias.Curso 2018-2019. | | | | |
| Diciembre 2017 | Planificación de revisión de procesos del S.G.C. con el equipo de innovación educativa. | | | | |
| Enero 2018 | Reunión con la inspección para adecuación de las etapas del XADE (pendiente de ellos). | | | | |
| Enero de 2018 | Inicio de las reuniones de revisión del P.E. con comisión del Consello Escolar y fijación de los puntos a trabajar (ver plataforma2). | | | | |
| Junio 2018 | Revisión por parte de equipo de calidad de DAFO, Matriz de Riesgos y Necesidades y expectativas de clientes. | | | | |
| Junio 2018 | Presentación en claustro de esquema de Acis para realizar con todo nuestro alumnado a partir de septembre de 2018 | | | | |
| Junio 2018 | Aceptación por parte de la administración de incluir las etapas de INFANTIL, PRIMARIA y ESO en Xade para o noso centro. | | | | |
| Junio 2018 | Presentación al Consello Escolar de la parte elaborada del Proyecto Educativo. | | | | |
| Julio 2018 | Presentación de Memoria del Centro del curso 17/18 con medición de indicadores del SXC. | | | | |
| Sept. 2018 | Comienzo de elaboración de Acis para todo el alumnado. Formato aprobado. | | | | |
|  | Prensetación de la PXA en la inspección con los INDICADORES medibles en el SXC. | | | | |
| Nov. 2018 | Reparto a los 9 componentes del equipo de que lleva la calidad de procesos para su revsión y puesta en común. La tarea concreta es recuperar aspectos que sean todavía utilizables para el NUEVO MAPA DE PROCESOS. Siguiente reunión en enero de 2019. | | | | |
| Nov. 2018 | Configuración de grupos de aula en Xade. Problemas de matrícula para 15 alumnos/as. | | | | |
| Nov. 2018 | Aprobación por parte del CFR de 2 seminarios sobre Modelo de Acis (revisión y mejora) y Evaluación por competencias (estandarización de un modelo). | | | | |
| Nov. 2018 | Aprobación por parte del CFR de 1 seminario sobre implementación didáctica de un Aula Maker (potenciadas pola Consellería de Educación nos centros educativos). | | | | |
| Dic.2018 | Marcar calendario de reuniones para P.E. con el nuevo Consello Escolar (presentado el 3/12/2018) | | | | |
| Febrero 2019 | Se presentan todas las partes abordadas y finalizadas del P.E. (Plataforma 2. Comisión Consello Escolar) | | | | |
| Mayo 2019 | Se concluyen los seminarios de Acis con todas las aportaciones de mejora | | | | |
| Mayo 2019 | Se plantea una acción formativa de Colegio para la Formación Profesional certificada del Alumnado. Búsqueda de desarrollo de FPA | | | | |
| Junio 2019 | Se incorporan las mejoras a las Acis en Claustro. Quedan aprobadas las aportaciones al modelo 2018. Falta la EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS. Se proponen seminarios para curso 2019-2020 | | | | |
| Sept. de 2019 | Se dan instrucciones en claustro para generar las nuevas Acis del alumnado. | | | | |
| Sept. de 2019 | Se solicitan dos seminarios para desarrollar los PERFILES de área y Perfiles de competencia para concretar un sistema de Evaluación por competencias estandarizado en el colegio. | | | | |
| Octubre de 2019 | El centro es seleccionado para realizar año cero de SEMGAL(39 colegios de Galicia. Sólo 2 de Educación especial):  OBJETIVOS: PORTFOLIO DE TALENTO DEL ALUMNADO, atención a la diversidad (229/2011), Enriquecimiento triádico como enfoque para el Proyecto educativo. | | | | |
| Ocubre 2019 | Se realiza un curso de Auxiliar de Conserje para 11 alumnos del centro y 4 alumnos externos. Octubre- Diciembre (180 horas) dentro del desarrollo de acciones para la implementación de la FPA/TVA del Colegio. | | | | |
| Noviembre 2019 | Se cierran las fechas de los tres seminarios de Formación solicitados para el presente curso con el CFR- CORUÑA | | | | |
| Diciembre 2019 | Se manda el borrador definitivo para la firma de un Convenio con la Consellería para apoyo al alumnado con ACNEE NO escolarizado en nuestro centro. | | | | |
| Enero 2020 | Se envía borrador de CONVENIO de Prácticas para el establecimiento de prácticas NO laborales para nuestro alumnado. | | | | |
| Febrero 2020 | Se presntan las Acis a la inspección con el nuevo modelo corregido en junio de 2019 | | | | |