|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZASGrupo heterogéneo de profesionales con diferentes perfiles.Respuesta educativa adecuada al alumnado que acude al centro.Ubicación del Colegio Pertenencia a una ONL consolidada en ámbito social.Visión positiva del colegio por parte de familias y alumnado.Concierto educativo vigente hasta 2023Ratios adecuadas, con visto bueno de la administración.Relación con otros centros y entidades.Dotación de material de las aulas.Realización de actividades en entornos reales (complementarias). Algo que la Lomce valora como fundamental para el trabajo de las competencias clave. | DEBILIDADESInfraestructuras mejorables.Sistema de evaluación académica del alumnado no estandarizadoBaja coordinación entre profesionales.Matrícula y entradas de alumnado poco predecibles Frecuencia de cambio de los equipos directivos/director@Falta de reconocimiento del talento entre los profesionales |
| OPORTUNIDADESInterés y motivación de profesionales por la mejora educativaPotenciación de actividades inclusivas.Interés de otros centros y familias en nuestra modalidad educativa.Adaptación del proceso de enseñanza aprendizaje a la Lomce (competencias clave)Alianzas con nuevas entidades para buscar la inclusión de nuestro alumnadoRealización de proyectos innovadores que proyecten imagen positivaPotenciar modelo de escolarización combinada bidireccional.Fomentar el aumento de prácticas laborales y experiencias formativas inclusivas. | AMENAZASImagen desde fuera (etiquetaje)Confusión político-institucional en la necesidad o no de la pervivencia de centros con nuestra modalidad de escolarización.No desarrollo de normas específicas para el desarrollo de la TVA y FPA.Oferta formativa en las etapas de TVA/FPA en otros centros formativos de Educación Especial.Las aulas específicas de los centros ordinarios.PIA a los 16 años. |