TIPO DE ACCION DE PROCESO		PROCESO RELACIONADO	DERIVADA DE	FECHA APERTURA	FECHA CIERRE
Oportunidade de mellora	**62**	**Mapa de procesos**	Administración/Nova dirección	SEP2017	

DESCRIPCION	PERSONA RESPONSABLE
Necesidad de adaptar el colegio a la LOMCE y a los requisitos de la administración para todos los Centros Educativos sostenidos con fondos públicos.	Director Consello Escolar Claustro Comisión de Educación

CAUSA	LOMCE y requisitos de la Consellería
NOTA	Nueva Dirección en el colegio
REUNIONES	

TIPO DE ACCION DESPLEGADA	FECHA APERTURA	FECHA CIERRE	EFICAZ
Adecuación del PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO a la LOMCE/legislación vigente.Diseño de procesos (nuevo mapa de procesos) adecuados a XADE y al proceso de enseñanza/aprendizaje actualizado.	Septiembre 2017		

DESCRIPCION	PERSONA RESPONSABLE
Tras el diagnóstico realizado con el equipo directivo saliente y tras las reuniones mantenidas con la inspección educativa iniciamos una actualización de los diferentes aspectos educativos del centro para adaptarnos a la legislación vigente marcando nuestras señas de identidad como colegio de educación especial. La acción se cerrará con el nuevo diseño de "Proxecto Educativo" adecuado a Lomce y con todo el mapa de procesos renovado. Fecha prevista: Septiembre de 2019.	Director Consello Escolar Claustro Comisión de Educación

FECHA	DETALLE DEL SEGUIMIENTO DE ESTA ACCION
Sept. 2017	Reuniones con distintos miembros de la comunidad educativa/entidad para evaluar la situación pedagógica del colegio y marcar un punto de partida.

Sept. 2017 Octubre 2017	Análisis inicial con profesionales del colegio: Charla de inicio de curso. Reunión individual con 90% del profesorado (voluntaria) Inicio del proceso de adaptación del XADE para poder matricular al alumnado (inspección educativa). No estamos de alta en las etapas de EBO, necesarias para adecuarnos a los "cursos de referencia".
Diciembre 2017	Formación presencial en competencias LOMCE para todo el claustro. Viernes 1 y sábado 2 de diciembre.
Diciembre 2017 Diciembre 2017	Presentación en Consello Escolar de plataforma on line para inicio de modificación del Proyecto Educativo y adecuación a la Lomce con grupo de trabajo seleccionado con los diferentes sectores represantados. (Enero-Junio 2018. Primera fase). Se marcan objetivos priorizados para este curso 2017/2018. Ver Plataforma Lourdes Virtual. Adaptación del currículum Lomce al centro (acotación) para aprobar en mayo de 2018. Diseño modelo de ACIs (PROGRÁMAME por competencias+habilidades adaptativas) para entrada en vigor en septiembre de 2018. Formación interna en PROGRÁMAME (Marzo- Mayo 2018). Primera sesión: 6 de marzo de 2018. Revisión de los sistemas de evaluación del alumnado y comunicación de resultados a familias.Curso 2018-2019.
Diciembre 2017 Enero 2018 Enero de 2018	Planificación de revisión de procesos del S.G.C. con el equipo de innovación educativa. Reunión con la inspección para adecuación de las etapas del XADE (pendiente de ellos). Inicio de las reuniones de revisión del P.E. con comisión del Consello Escolar y fijación de los puntos a trabajar (ver plataforma2).
Junio 2018	Revisión por parte de equipo de calidad de DAFO, Matriz de Riesgos y Necesidades y expectativas de clientes.
Junio 2018 Junio 2018	Presentación en claustro de esquema de Acis para realizar con todo nuestro alumnado a partir de septembre de 2018 Aceptación por parte de la administración de incluir las etapas de INFANTIL, PRIMARIA y ESO en Xade para o noso centro.
Junio 2018	Presentación al Consello Escolar de la parte elaborada del Proyecto Educativo.
Julio 2018 Sept. 2018	Presentación de Memoria del Centro del curso 17/18 con medición de indicadores del SXC. Comienzo de elaboración de Acis para todo el alumnado. Formato aprobado.
	Prensetación de la PXA en la inspección con los INDICADORES medibles en el SXC.
Nov. 2018	Reparto a los 9 componentes del equipo de que lleva la calidad de procesos para su revsión y puesta en común. La tarea concreta es recuperar aspectos que sean todavía utilizables para el NUEVO MAPA DE PROCESOS. Siguiente reunión en enero de 2019.
Nov. 2018	Configuración de grupos de aula en Xade. Problemas de matrícula para 15 alumnos/as.

Nov. 2018 Nov. 2018	Aprobación por parte del CFR de 2 seminarios sobre Modelo de Acis (revisión y mejora) y Evaluación por competencias (estandarización de un modelo). Aprobación por parte del CFR de 1 seminario sobre implementación didáctica de un Aula Maker (potenciadas pola Consellería de Educación nos centros educativos).
Dic.2018	Marcar calendario de reuniones para P.E. con el nuevo Consello Escolar (presentado el 3/12/2018)
Febrero 2019 Mayo 2019	Se presentan todas las partes abordadas y finalizadas del P.E. (Plataforma 2. Comisión Consello Escolar) Se concluyen los seminarios de Acis con todas las aportaciones de mejora
Mayo 2019 Junio 2019	Se plantea una acción formativa de Colegio para la Formación Profesional certificada del Alumnado. Búsqueda de desarrollo de FPA Se incorporan las mejoras a las Acis en Claustro. Quedan aprobadas las aportaciones al modelo 2018. Falta la EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS. Se proponen seminarios para curso 2019-2020
Sept. de 2019 Sept. de 2019	Se dan instrucciones en claustro para generar las nuevas Acis del alumnado. Se solicitan dos seminarios para desarrollar los PERFILES de área y Perfiles de competencia para concretar un sistema de Evaluación por competencias estandarizado en el colegio.
Octubre de 2019	El centro es seleccionado para realizar año cero de SEMGAL(39 colegios de Galicia. Sólo 2 de Educación especial): OBJETIVOS: PORTFOLIO DE TALENTO DEL ALUMNADO, atención a la diversidad (229/2011), Enriquecimiento triádico como enfoque para el Proyecto educativo.
Ocubre 2019	Se realiza un curso de Auxiliar de Conserje para 11 alumnos del centro y 4 alumnos externos. Octubre-Diciembre (180 horas) dentro del desarrollo de acciones para la implementación de la FPA/TVA del Colegio.
Noviembre 2019 Diciembre 2019	Se cierran las fechas de los tres seminarios de Formación solicitados para el presente curso con el CFR-CORUÑA Se manda el borrador definitivo para la firma de un Convenio con la Consellería para apoyo al alumnado con ACNEE NO escolarizado en nuestro centro.
Enero 2020 Febrero 2020	Se envía borrador de CONVENIO de Prácticas para el establecimiento de prácticas NO laborales para nuestro alumnado. Se presntan las Acis a la inspección con el nuevo modelo corregido en junio de 2019