|  |  |
| --- | --- |
| FORTALEZAS  Grupo heterogéneo de profesionales con diferentes perfiles.  Respuesta educativa adecuada al alumnado que acude al centro.  Ubicación del Colegio  Pertenencia a una ONL consolidada en ámbito social.  Visión positiva del colegio por parte de familias y alumnado.  Concierto educativo vigente hasta 2023  Ratios adecuadas, con visto bueno de la administración.  Relación con otros centros y entidades.  Dotación de material de las aulas.  Realización de actividades en entornos reales (complementarias). Algo que la Lomce valora como fundamental para el trabajo de las competencias clave. | DEBILIDADES  Infraestructuras mejorables.  Sistema de evaluación académica del alumnado no estandarizado  Baja coordinación entre profesionales.  Matrícula y entradas de alumnado poco predecibles  Frecuencia de cambio de los equipos directivos/director@  Falta de reconocimiento del talento entre los profesionales |
| OPORTUNIDADES  Interés y motivación de profesionales por la mejora educativa  Potenciación de actividades inclusivas.  Interés de otros centros y familias en nuestra modalidad educativa.  Adaptación del proceso de enseñanza aprendizaje a la Lomce (competencias clave)  Alianzas con nuevas entidades para buscar la inclusión de nuestro alumnado  Realización de proyectos innovadores que proyecten imagen positiva  Potenciar modelo de escolarización combinada bidireccional.  Fomentar el aumento de prácticas laborales y experiencias formativas inclusivas. | AMENAZAS  Imagen desde fuera (etiquetaje)  Confusión político-institucional en la necesidad o no de la pervivencia de centros con nuestra modalidad de escolarización.  No desarrollo de normas específicas para el desarrollo de la TVA y FPA.  Oferta formativa en las etapas de TVA/FPA en otros centros formativos de Educación Especial.  Las aulas específicas de los centros ordinarios.  PIA a los 16 años. |